

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета



О.Р.Онищенко
«23» июня 2026 г.

Симонова Н.Ю.

**ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ**

Рабочая программа дисциплины

студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы» профиль «Финансы и кредит»
(программа подготовки бакалавров)

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Финансы и учет»
(протокол от «30» апреля 2026г. №5)*

Омск 2026

Рабочую программу дисциплины разработал:
кандидат экономических наук, доцент ***Н.Ю.Симонова***

Программно-целевые методы управления государственными финансами. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика». – Омск: Омский Финуниверситет, кафедра «Финансы и кредит», 2026. – 34 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	5
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
	5.1. Содержание дисциплины	7
	5.2. Учебно-тематический план	10
	5.3. Содержание семинаров, практических занятий	11
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
	6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
	6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	32

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	34
11.1.	Комплект лицензионного программного обеспечения	34
11.2.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	34
11.3.	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	34
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

1. Наименование дисциплины

«Программно-целевые методы управления государственными финансами»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

В совокупности с другими дисциплинами обязательной части образовательного стандарта Финуниверситета дисциплина «Программно-целевые методы управления государственными финансами» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций бакалавра:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: – нормативно-правовые источники, регламентирующие применение программно-целевых методов управления; - знать методы расчета показателей государственных программ. Уметь: – производить расчет показателей эффективности реализации государственных программ; - анализировать экономические процессы при реализации программно-целевого финансирования
ПКП-2	Способность готовить информационно-аналитическое	1. Владеет современными инструментами и	Знать: - методы расчета бюджетных показателей;

	обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения	методиками анализа деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов. 2. Демонстрирует умение формировать информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов. 3. Владеет методами мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов	- разрабатывать государственные программы в рамках стратегического развития государства. Уметь: - применять информационно-аналитическое обеспечение для разработки государственных программ - осуществлять мониторинг, анализ и оценку эффективности программно-целевых методов управления государственными финансами
--	---	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Программно-целевые методы управления государственными финансами» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Изучение дисциплины «Программно-целевые методы управления государственными финансами» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий и самостоятельную работу студентов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Виды учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и час)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	108 (3 з.е)	108 (3 з.е)
<i>Контактная работа-Аудиторные занятия</i>	34	34
Лекции	16	16
Семинары или практические занятия	18	18
<i>Самостоятельная работа</i>	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Программа дисциплины

ТЕМА 1. Теоретико-методологические и правовые основы программно-целевого управления государственными финансами

Программно-целевое планирование как особая модель государственного и муниципального управления. Правовые основы становления и развития программно-целевого управления в современной России. Классификация видов программно-целевого управления и их взаимосвязь.

Структурное содержание модели программно-целевого государственного управления. Правовые и методические особенности современного этапа разработки и реализации государственных программ. Методологические принципы организации программно-целевого планирования.

Инструменты и методы, используемые в процессе программно- целевого планирования и управления. Роль аналитической оценки состояния предметной сферы, прогнозирования и иных инструментов государственного регулирования социально-экономических процессов.

ТЕМА 2. Государственная (муниципальная) программа – ключевая форма и документ стратегического планирования государственных финансов

Государственная программа – особая форма программно-целевого управления. Принципы и порядок формирования государственных программ в современных условиях.

Состав, типы и структурные элементы государственных программ. Взаимосвязь с федеральными, ведомственными и региональными проектами и целевыми программами. Стратегические приоритеты и национальные цели государственной программы.

Система документов государственной программы. Требования к содержанию целеполагания - постановке целей, задач, целевых показателей. Компоненты процессных мероприятий государственной программы. Оценка плановой эффективности государственной программы.

ТЕМА 3. Организационно-правовой порядок и этапы разработки Государственной (муниципальной) программы

Субъекты управления и участники «Государственной программы». Управляющий совет и его функции. Ответственный исполнитель, его функции и ответственность.

Этапы формирования государственной программы. Необходимость обоснования государственной программы. Разработка проекта паспорта программы и дополнительных документов. Планирование реализации государственной программы и размещение информации в ГАИС «Управление». Порядок выбора и общественного обсуждения проекта паспорта государственной программы с использованием Интернет-портала www.programs.gov.ru.

Порядок согласования проекта паспорта, внесения и утверждения государственной программы. Внесение изменений в государственную программу.

ТЕМА 4. Финансовое, материально-ресурсное и информационное обеспечение принятия и реализации государственной (муниципальной) программы

Источники финансирования государственной программы. Бюджетное финансирование федеральных (комплексных) программ и программ совместного с регионами исполнения. Порядок согласования бюджетных расходов,

обеспечения консолидации ассигнований федерального бюджета, бюджетов государственных 8 внебюджетных фондов, оценки расходов консолидированных бюджетов субъектов РФ. Порядок отражения бюджетных расходов на реализацию государственной программы.

Уникальные коды для структурных элементов государственной программы. Планирование объектов капитального строительства (капитальных вложений), вовлечения иных материальных и нематериальных ресурсов, а также привлечения хозяйствующих субъектов в целях выполнения государственной программы.

Информационное обеспечение процессов принятия и выполнения государственной программы. Функциональное предназначение и порядок использования АИС «Электронный бюджет», ГАИС «Управление», Интернетпортала www.programs.gov.ru

ТЕМА 5. Управление реализацией государственной (муниципальной) программы.

Мониторинг, оценка, отчетность Контрольные точки планирования и реализации государственной программы. Методические требования к показателям реализации в отчетности государственной программы.

Маркировка структурных элементов государственной программы и их показателей. Организация текущего мониторинга (контроля) и поставки информации в подсистемы управления - АИС «Электронный бюджет», ГАИС «Управление». Итоговая отчетность о реализации государственной программы. Содержание годового отчета ответственного лица о ходе выполнения государственной программы.

Методика оценки эффективности реализации государственной программы. Подготовка и представление ежеквартальных докладов и сводного годового доклада (отчетности) о ходе выполнения государственных программ в Правительство Российской Федерации.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятел ьная работа Общая	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
1.	Теоретико-методологические и правовые основы программно-целевого управления государственными финансами	22	8	4	4	2	14	контр. вопр.
2.	Государственная (муниципальная) программа – ключевая форма и документ стратегического планирования государственных финансов	22	8	4	4	2	14	контр. вопр.
3.	Организационно-правовой порядок и этапы разработки Государственной (муниципальной) программы	20	8	4	4	2	12	контр. вопр.
4.	Финансовое, материально-ресурсное и информационное обеспечение принятия и реализации государственной (муниципальной) программы	24	6	2	4	2	18	дом. зад.
5.	Управление реализацией государственной (муниципальной) программы	20	4	2	2	2	16	контр. вопр.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятел ьная работа Общая	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	10	74	
	ИТОГО в %					29,4		

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Практические и семинарские занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Семинарские занятия предусматривают проведение дискуссий по темам занятия, обсуждения проблем в рамках тем в малой группе (работа в группе), подготовку докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение контрольных работ.

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Теоретико-методологические и правовые основы программно-целевого управления государственными финансами	1. Программно-целевое планирование как особая модель государственного и муниципального управления. 2. Правовые основы становления и развития программно-целевого управления в современной России. 3. Классификация видов программно-целевого управления и их взаимосвязь. 4. Структурное содержание модели программно-целевого государственного управления. 5. Правовые и методические особенности современного этапа разработки и реализации государственных программ. 6. Методологические принципы организации программно-целевого планирования.	Групповая дискуссия

	Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6	
Государственная (муниципальная) программа – ключевая форма и документ стратегического планирования государственных финансов	1. Государственная программа – особая форма программно-целевого управления. 2. Принципы и порядок формирования государственных программ в современных условиях. 3. Состав, типы и структурные элементы государственных программ. 4. Взаимосвязь с федеральными, ведомственными и региональными проектами и целевыми программами. 5. Стратегические приоритеты и национальные цели государственной программы. Рекомендуемая литература: 1,2,3,4	Групповая дискуссия
Организационно-правовой порядок и этапы разработки Государственной (муниципальной) программы	1. Субъекты управления и участники «Государственной программы». 2. Управляющий совет и его функции. Ответственный исполнитель, его функции и ответственность. 3. Этапы формирования государственной программы. 4. Необходимость обоснования государственной программы. 5. Разработка проекта паспорта программы и дополнительных документов. Планирование реализации государственной программы и размещение информации в ГАИС «Управление». Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6	Групповая дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий
Финансовое, материально-ресурсное и информационное обеспечение принятия и реализации государственной (муниципальной) программы	1. Источники финансирования государственной программы. 2. Бюджетное финансирование федеральных (комплексных) программ и программ совместного с регионами исполнения. 3. Порядок согласования бюджетных расходов, обеспечения консолидации ассигнований федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов, оценки расходов консолидированных бюджетов субъектов РФ. 4. Порядок отражения бюджетных расходов на реализацию государственной программы. Рекомендуемая литература 1,2,3,5	Групповая дискуссия
Управление реализацией государственной (муниципальной) программы	1. Мониторинг, оценка, отчетность 2. Контрольные точки планирования и реализации государственной программы. 3. Методические требования к показателям реализации в отчетности государственной программы. 4. Маркировка структурных элементов государственной программы и их показателей. 5. Организация текущего мониторинга	Групповая дискуссия

	(контроля) и поставки информации в подсистемы управления - АИС «Электронный бюджет», ГАИС «Управление». 5. Итоговая отчетность о реализации государственной программы. Содержание годового отчета ответственного лица о ходе выполнения государственной программы. Рекомендуемая литература 1,2,3,6	
--	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает также подготовку к семинарским занятиям, выполнение заданий по работе с нормативными правовыми актами.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Теоретико-методологические и правовые основы программно-целевого управления государственными финансами	1. Инструменты и методы, используемые в процессе программно- целевого планирования и управления. 2. Роль аналитической оценки состояния предметной сферы, прогнозирования и иных инструментов государственного регулирования социально-экономических процессов.	Семинар в диалоговом режиме, решение тестовых заданий
Государственная (муниципальная) программа – ключевая форма и документ стратегического планирования государственных финансов	1. Система документов государственной программы. 2. Требования к содержанию целеполагания - постановке целей, задач, целевых показателей. 3. Компоненты процессных мероприятий государственной программы. 4. Оценка плановой эффективности государственной программы.	Подготовка письменного задания
Организационно-правовой порядок и этапы разработки Государственной (муниципальной) программы	1. Порядок выбора и общественного обсуждения проекта паспорта государственной программы с использованием Интернет-портала www.programs.gov.ru . 2. Порядок согласования проекта паспорта, внесения и утверждения государственной программы. 3. Внесение изменений в государственную	Подготовка эссе

	программу.	
Финансовое, материально-ресурсное и информационное обеспечение принятия и реализации государственной (муниципальной) программы	1. Уникальные коды для структурных элементов государственной программы. 2. Планирование объектов капитального строительства (капитальных вложений), вовлечения иных материальных и нематериальных ресурсов, а также привлечения хозяйствующих субъектов в целях выполнения государственной программы. 3. Информационное обеспечение процессов принятия и выполнения государственной программы. 4. Функциональное предназначение и порядок использования АИС «Электронный бюджет», ГАИС «Управление», Интернетпортала www.programs.gov.ru	Подготовка к дискуссии
Управление реализацией государственной (муниципальной) программы	1. Методика оценки эффективности реализации государственной программы. 2. Подготовка и представление ежеквартальных докладов и сводного годового доклада (отчетности) о ходе выполнения государственных программ в Правительство Российской Федерации.	Дискуссия с диалоговым режимом

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Для студентов очной формы обучения учебным планом предусмотрено написание контрольной работы, которая является одним из видов самостоятельной работы студентов, направленной на закрепление, углубление, обобщение знаний по дисциплине «Программно-целевые методы управления государственными финансами» и в процессе самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется до окончания изучения дисциплины «Программно-целевые методы управления государственными финансами» и является одним из обязательных условий допуска студента к экзамену

Примерные темы контрольных работ:

1. Особенности современного этапа развития российской экономики и трансформация системы управления.
2. Этапы развития программно-целевого планирования в новой России.
3. Программно-целевое планирование за рубежом.
4. Опыт программно-целевого планирования в СССР. Методология программно-целевого планирования.
5. Порядок разработки и представления паспорта государственной программы.

6. Роль и место программно-целевого планирования в системе стратегического планирования (управления).
7. Структурные элементы Государственной программы.
8. Требования к целям, задачам и целевым показателям Государственной программы.
9. Стратегические документы российского правительства в современных условиях. Порядок принятия.
10. Общая характеристика форм и методов планового управления экономикой в России.
11. Государственная программа как ключевая форма и документ стратегического планирования.
12. Структура и назначение межотраслевого баланса производства и распределения продукции как инструмента стратегического планирования.
13. Проектное планирование в структуре Государственной программы.
14. Планирование источников бюджетного финансирования государственной и региональной программы совместного выполнения.
15. Направления совершенствования территориального планирования. Консолидация источников государственных и региональных программ.
16. Информационно-техническое обеспечение принятия и реализации государственных (муниципальных) программ.
17. Понятие и структура комплексной государственной программы. Последовательность разработки государственной (муниципальной) программы.
18. Характеристика этапов разработки государственной (муниципальной) программы.
19. Структура программной матрицы.
20. Структура ресурсно-целевой матрицы.
21. Субъекты управления государственной программой, их функции.
22. Основные проблемы в организации системы управления государственной программой.
23. Ответственность субъектов управления государственной программой.
24. Текущий мониторинг хода выполнения государственной программы.
25. Порядок подготовки и представления квартальной отчетности о ходе выполнения государственной программы (программ).
26. Порядок подготовки и представления сводного годового отчета о ходе выполнения государственных программ.
27. Виды, принципы и методы прогнозирования.
28. Этапы разработки прогноза.
29. Этапы разработки государственной программы.
30. Разработка дополнительных материалов при принятии государственной программы.
31. Материально-ресурсное государственной программы. обеспечение принятия и выполнения
32. Порядок внесения корректив, включая финансирование, в государственную программу, в том числе в условиях применения санкций.

33. Интегрирование целей и задач национальных проектов в государственных программах.

34. Нормативно-правовое и методическое обеспечение принятия и реализации государственных программ в современных условиях.

Структура контрольной работы

Обязательными составляющими элементами контрольной работы являются:

титульный лист;

введение – определение актуальности, целей, задач исследования

основное содержание, разбитое на параграфы;

заключение, содержащие основные выводы по проведенному исследованию.

список использованной литературы;

приложения (если есть).

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения заданий на практических занятиях, выполнения видов самостоятельных работ.

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль, в т.ч:	40
	доклад, презентация	8
	участие в групповой дискуссии	5
	решение задач	12
	тестирование	5
	подготовка контрольной работы	10
2.	Зачет	60
3.	Итого	100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПКН – 2 «Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне »				
Знать: нормативно-правовые источники, регламентирующие применение программно-целевых методов управления; методы расчета показателей государственных программ.	Знает нормативно-правовые источники, регламентирующие применение программно-целевых методов управления; методы расчета показателей государственных программ.	Знает основные нормативно-правовые источники, регламентирующие применение программно-целевых методов управления; основные методы расчета показателей государственных программ.	Знает отдельные нормативно-правовые источники, регламентирующие применение программно-целевых методов управления; отдельные методы расчета показателей государственных программ.	Не знает нормативно-правовые источники, регламентирующие применение программно-целевых методов управления; методы расчета показателей государственных программ..
Уметь: производить расчет показателей эффективности реализации государственных программ; анализировать экономические процессы при реализации программно-целевого	Умеет производить расчет показателей эффективности реализации государственных программ; анализировать экономические процессы при реализации программно-целевого финансирования	Умеет применять основные методы составления и анализа бюджетных планов и прогнозов; разрабатывать основные бюджетные планы и прогнозы	Может применять отдельные методы составления и анализа бюджетных планов и прогнозов; разрабатывать отдельные виды бюджетных планов и прогнозов	Не умеет производить расчет показателей эффективности реализации государственных программ; анализировать экономические процессы при реализации программно-целевого финансирования

финансирования				
ПКП-2 «Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения»				
Знать: методы расчета бюджетных показателей; разрабатывать государственные программы в рамках стратегического развития государства.	Знает методы расчета бюджетных показателей; разрабатывать государственные программы в рамках стратегического развития государства.	Знает основные методы расчета бюджетных показателей; умеет разрабатывать государственные программы	Знает отдельные методы расчета бюджетных показателей; умеет разрабатывать отдельные элементы государственных программ	Не знает методы расчета бюджетных показателей; разрабатывать государственные программы в рамках стратегического развития государства.
Уметь: применять информационно-аналитическое обеспечение для разработки государственных программ; - осуществлять мониторинг, анализ и оценку эффективности программно-целевых методов управления государственными финансами	Умеет применять информационно-аналитическое обеспечение для разработки государственных программ; - осуществлять мониторинг, анализ и оценку эффективности программно-целевых методов управления государственными финансами	Умеет применять информационно-аналитическое обеспечение для разработки государственных программ; осуществлять мониторинг, анализ эффективности программно-целевых методов управления государственными финансами	Может применять информационно-аналитическое обеспечение для разработки государственных программ; осуществлять мониторинг эффективности программно-целевых методов управления государственными финансами	Не умеет применять информационно-аналитическое обеспечение для разработки государственных программ; - осуществлять мониторинг, анализ и оценку эффективности программно-целевых методов управления государственными финансами

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Компетенция	Индикаторы достижения	Вопросы к зачету, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
-------------	-----------------------	--

	компетенции	
ПKN-2 «Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне »	1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	<u>Вопросы к зачету</u> 1. Программно-целевое планирование как модель управления. 2. Классификация видов программно-целевого управления. 3. Государственная программа как ключевая форма и документ стратегического планирования. 4. Особенности современного этапа программно-целевого планирования в России <u>2.Тестовые задания</u> 1.Что является главным методологическим принципом программно-целевого планирования бюджета? А) Распределение средств строго по ведомственной структуре органов власти Б) Увязка бюджетных расходов со стратегическими целями и ожидаемыми результатами В) Безусловное освоение 100% выделенных лимитов бюджетных обязательств Г) Финансирование исключительно защищенных социальных статей расходов 2. Какой документ выступает основным инструментом программно-целевого управления на среднесрочную перспективу? А) Ведомственный план закупок товаров и услуг Б) Ежемесячный кассовый план исполнения бюджета В) Государственная (муниципальная) программа Г) Реестр расходных обязательств главного распорядителя 3. Как называется показатель, характеризующий количественное или качественное изменение состояния социально-экономической сферы в результате реализации программы? А) Показатель непосредственного результата Б) Показатель конечного результата (индикатор) В) Показатель финансовой емкости мероприятия Г) Коэффициент кассового исполнения. <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1 Разбейтесь на группы 2-3 человека. Выберите одну государственную или муниципальную целевую программу, которая завершила свое действие. Также откройте сайт Росстата или его регионального подразделения. Также можно использовать сборник «Регионы России». Сопоставьте поставленные в программе планируемые результаты и цели и с динамикой имеющихся данных. Также сравните данные за выбранный период с данными за такой же период ранее.

		И дайте ответы на следующие вопросы: 1. Достигнуты ли целевые показатели? В каком объеме? Какие – нет? 2. Укажите, используя диаграмму Исикавы возможные причины сложившейся ситуации по завершению программы. Вам нужно сформировать минимум четыре укрупненных группы причины (сфер) – больших элементов хвоста. В каждой найдите минимум по одной причине и обоснуйте её. В ответ на каждую выявленную вами причину сформируйте комплекс мероприятий для разрешения выявленных вами проблем. 3. Сопоставьте предыдущий период и дайте экспертную оценку отклонениям и их причинам. 4. Найдите похожий документ из зарубежной практики и резюмировано представьте опыт его реализации. Какие меры вы предложили бы интегрировать в отечественную практику программного управления и как вы перешли бы к их реализации?
	2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	<u>Вопросы к зачету</u> 1. Методологические принципы программно-целевого планирования. 2. Классификация инструментов и методов, используемых в процессе программно-целевого планирования и управления. 3. Требования к разработке целей, задач и целевым показателям государственной программы. 4. Количественные методы: статистические модели, индикаторы, сетевые методы планирования и управления и др. <u>Тестовые задания</u> 1. В чем заключается отличие «непосредственного результата» от «конечного результата» в госпрограммах? А) Непосредственный результат оценивает затраты, а конечный — объем субсидий Б) Непосредственный результат — это объем выполненных работ (например, километров дорог), а конечный — социально-экономический эффект (например, снижение аварийности) В) Непосредственный результат оценивается министерством, а конечный — только Счетной палатой Г) Между ними нет методологической разницы 2. Какое соотношение лежит в основе оценки «экономической эффективности» государственной программы? А) Соотношение плановых и фактических сроков реализации ведомственных мероприятий Б) Соотношение полученных общественно значимых результатов и затраченных на них бюджетных ресурсов В) Отношение количества привлеченных соисполнителей к общему числу участников Г) Процентное соотношение федерального и регионального финансирования

		3. Что из перечисленного относится к «обратным» целевым индикаторам государственной программы? А) Доля граждан, регулярно занимающихся физической культурой Б) Уровень регистрируемой безработицы в регионе В) Объем введенного в эксплуатацию жилья Г) Число отремонтированных объектов культуры <u>Практико-ориентированные задания</u> Изучите не менее трёх теоретических работ, посвященных программному целевому управлению, ссылки на которые приведите в списке использованной литературы к вашей работе. Изучению подлежат статьи, опубликованных научных изданиях и размещённые в свободном доступе в интернете. Вам необходимо дополнить и на основании изученных вами дополнительных источников изложенные в курсе теоретические аспекты программно-целевого управления. В вашей работе должны быть представлены резюмированные обзоры минимум 3 работ, с представленными темами, кратким содержанием и выводами по статье. Каждый обзор не должен занимать более одной страницы. Выявите и дайте ваше экспертное заключение по противоречивым суждениям о природе программно-целевого управления, которые представлены выбранными вами работами. Аргументируйте ваш ответ.
	3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Формулировка основных стратегических ориентиров, анализ исходного состояния предмета планирования. 2. Ситуационный и Ресурсный анализ при разработке и принятии Государственной программы. 3. Вопросы реализации государственной программы: определение финансовых источников, путей и организационных механизмов достижения целей и задач. <u>Тестовые задания</u> 1. Из каких основных блоков состоит структура классической государственной программы? А) Текстовая часть, паспорта подпрограмм (направлений), таблицы целевых индикаторов и финансовое обеспечение Б) Смета доходов, план закупок, штатное расписание исполнителей В) Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, пояснительная записка Г) Перечень поручений президента, должностные регламенты, график отпусков 2. Какая процедура проводится на этапе разработки программы для обоснования

		необходимости ее принятия? А) Кассовый аудит Б) Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) В) Стратегическое планирование и ex-ante (предварительная) оценка Г) Камеральная налоговая проверка 3. Что понимается под «финансовым соисполнителем» государственной программы? А) Коммерческий банк, выдающий кредиты участникам программы Б) Орган власти или организация, отвечающая за реализацию отдельного поднаправления или ведомственного проекта в составе ГП В) Общественный совет, контролирующий целевое расходование бюджетных средств Г) Иностранный инвестор, предоставляющий гранты 2. <u>Практико-ориентированные задания</u> Вы работаете в аналитическом центре при Правительстве. Ваша задача проанализировать возможные риски и последствия программы в выбранной вами отрасли. Для этого анализа вам необходимо использовать древо решений. Ваша задача: Сформировать древо решений опираясь на опыт любой выбранной вами отраслевой государственной программы. В древе укажите минимум три вершины связанных с деятельностью правительства и теми шагами, которые будут предприняты и минимум две вершины для населения или бизнеса в случае реализации данных действий. Укажите, опираясь на вашу экспертную оценку уровень выигрыша для вас и для остальных участников данного процесса в случае каждой отдельной вершины. Укажите вероятность выбора каждого из вариантов, которые предпочтёт бизнес или население. Дайте дополнительные комментарии в случае проявления так называемого "искажения поведения" объекта воздействия управленческого программирования деятельности. Вычислите итоговый результат по каждой из ветвей древа и выберите наиболее вероятный исход.
ПКП-2 «Способность готовить информационно- аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов	1. Владеет современными инструментами и методиками анализа деятельности финансовых служб организаций и финансово- кредитных	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Федеральные государственные программы в России: особенности процесса разработки и реализации. 2. Региональные и муниципальные программы: необходимость и пути интегрирования. 3. Понятие и виды целевых программ в сфере экономического развития, необходимость их консолидированного формирования и выполнения. 4. Структура государственной программы как стратегического документа Российской Федерации. 5. <u>Тестовые задания:</u>

деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения»	институтов.	1. Какое последствие чаще всего наступает для исполнителей госпрограммы при систематическом недостижении целевых показателей? А) Автоматическое продление сроков реализации программы на следующий год Б) Перераспределение и сокращение бюджетных ассигнований на данные мероприятия в будущем периоде В) Ликвидация ведомства без права передачи его функций другим структурам Г) Обязательный переход на сметное финансирование расходов 2. Какое аналитическое понятие используется для описания ситуации, когда средства бюджета освоены на 100%, но ни один целевой индикатор не выполнен? А) Высокая финансовая результативность при нулевой целевой эффективности Б) Оптимальное программно-целевое планирование В) Высокая экономия бюджетных средств Г) Абсолютный бюджетный профицит 3. Как называется процесс регулярного сбора и анализа данных о ходе реализации программы в течение финансового года? А) Ex-post оценка эффективности Б) Бюджетный секвестр В) Мониторинг реализации программы Г) Финансовый аудит. <u>Практико-ориентированные задания</u> Разбейтесь на группы по два – три человека. Выберите иностранное государство и расскажите о его национальной системе программно-целевого управления. Подготовьте творческое задание в формате выступления с презентацией, в котором: Расскажите о том, как проводилась данная реформа внедрения данной системы управления. Отметьте, что стало успешным начинанием, а что так и не было доведено до конца или привело к негативным последствиям. Какие метрики и показатели использовались и прочие инструменты используются в действующей системе программного целевого управления? Как современные цифровые технологии (электронные базы данных, системы видеонаблюдения, анализ больших данных, создание специализированных порталов и веб приложений и другие) помогают сегодня совершенствовать процесс программного-целевого управления? Предложите свои рекомендации по их интеграции в этот процесс.
	2. Демонстрирует умение формировать информационно-	<u>Вопросы к зачету</u> 1. Этапы и порядок формирования государственной программы. 2. Правовое регулирование процедур разработки и реализации государственных

	аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.	программ в России. 3. Оценка эффективности и результативности программных мероприятий как этап процесса разработки и реализации программы. 4. Порядок текущего мониторинга и поставки информации о ходе выполнения государственной программы и ее структурных звеньев <u>2. Тестовые задания</u> 1 Какой метод оценки используется, когда социальные эффекты программы невозможно перевести в денежный эквивалент? А) Анализ «затраты – выгоды» (Cost-Benefit Analysis) Б) Анализ «затраты – эффективность» (Cost-Effectiveness Analysis) В) Метод дисконтирования денежных потоков (NPV) Г) Анализ точки безубыточности (Break-even analysis) 2. Что является главным источником данных для подтверждения достижения макроэкономических индикаторов госпрограмм? А) Данные официальной государственной статистики (Росстат) Б) Публикации в независимых средствах массовой информации В) Промежуточные отчеты коммерческих подрядчиков Г) Данные социологических опросов в социальных сетях 3. Внедрение какого подхода в государственном управлении усилило проектные принципы внутри программно-целевого планирования? А) Переход на партисипаторное (инициативное) бюджетирование Б) Интеграция проектного управления и выделение «проектной части» внутри госпрограмм В) Возврат к жесткому пятилетнему планированию советского типа Г) Полный отказ от долгосрочных финансовых обязательств. <u>Практико-ориентированные задания</u> 1. Разбейтесь на группы по два – три человека. Выберите иностранное государство и расскажите о его национальной системе программно-целевого управления. Подготовьте творческое задание в формате выступления с презентацией, в котором: Расскажите о том, как проводилась данная реформа внедрения данной системы управления. Отметьте, что стало успешным начинанием, а что так и не было доведено до конца или привело к негативным последствиям. Какие метрики и показатели использовались и прочие инструменты используются в действующей системе программного целевого управления? Как современные цифровые технологии (электронные базы данных, системы видеонаблюдения, анализ больших данных, создание специализированных порталов и веб приложений и другие)
--	---	---

		помогают сегодня совершенствовать процесс программного-целевого управления? Предложите свои рекомендации по их интеграции в этот процесс.
	3. Владеет методами мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов	Вопросы к зачету 1. Квартальная отчетность о реализации мероприятий, достижении контрольных точек выполнения государственной программы. 2. Функции и ответственность участников процесса разработки и реализации государственных программ. 3. Порядок формирования и представления сводного годового отчета о выполнении государственных программ в Правительство РФ. 4. Интегрирование стратегических целей и задач в национальных проектах и государственных программах. Тестовые задания 1. Как в структуре современной государственной программы разделяются уникальные срочные мероприятия и регулярные долгосрочные функции ведомств? А) На инвестиционные проекты и операционные затраты Б) На проектную и процессную (комплексы процессуальных мероприятий) части В) На коммерческие соглашения и государственные задания Г) На бюджетные трансферты и внутренние субсидии 2. Что происходит с финансированием проектной части госпрограммы, если в ходе мониторинга выявлены критические риски срыва контрольных точек ведомственного проекта? А) Деньги автоматически переносятся в резервный фонд на следующий финансовый год Б) Проект может быть приостановлен, а средства перераспределены решением Проектного комитета В) Финансирование удваивается для ускорения темпов выполнения работ Г) Все неиспользованные лимиты немедленно изымаются в пользу Министерства финансов без права возврата 3. Какой инструмент используется для проверки того, что цели государственной программы не дублируют друг друга и полностью соответствуют Национальным целям развития? А) Матрица стратегической увязки (декомпозиция целей) Б) Ведомственная оборотная ведомость В) План-график размещения государственных заказов Г) Картотека лицевых счетов главных распорядителей (ГРБС)

	Практико-ориентированное задание Вы — ведущий аналитик Министерства экономического развития региона \N\). Вам поручено провести годовой мониторинг и оценку эффективности реализации региональной государственной программы «Развитие кадрового потенциала региона на 2024–2028 гг.» за прошедший 2025 год. Паспортные данные программы на 2025 год: Плановый объем финансирования: 850 млн рублей. Фактическое освоение средств: 790 млн рублей. Данные мониторинга целевых индикаторов за 2025 год: <table><tr><th>№</th><th>Наименование целевого индикатора (показателя)</th><th>Ед. изм.</th><th>Направление влияния</th><th>План на 2025 г.</th><th>Факт за 2024 г.</th></tr><tr><td>1</td><td>Доля выпускников колледжей, трудоустроенных по специальности в первый год</td><td>\(\%\)</td><td>Прямое (рост)</td><td>75</td><td>68</td></tr><tr><td>2</td><td>Количество созданных современных мастерских в колледжах</td><td>ед.</td><td>Прямое (рост)</td><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td>3</td><td>Уровень регистрируемой безработицы в регионе</td><td>\(\%\)</td><td>Обратное (снижение)</td><td>0.9</td><td>1.2</td></tr><tr><td>4</td><td>Средний срок поиска работы через Центры занятости</td><td>месяцев</td><td>Обратное (снижение)</td><td>4.0</td><td>5.2</td></tr></table> Дополнительная информация из отчетов исполнителей: Закупка оборудования для 5 мастерских сорвалась из-за отказа иностранного поставщика и долгих процедур перепроектирования (контракты заключили только в декабре). Финансирование по направлению «Субсидии работодателям за трудоустройство молодежи» было исполнено лишь на \60\%\) из-за низкого спроса со стороны бизнеса (сложная отчетность). Напишите краткую объяснительную записку (до 1 страницы) на имя Министра. В ней необходимо: Указать итоговую категорию эффективности. Объяснить, какие именно показатели «потянули» программу вниз и почему (с опорой на дополнительную информацию). Предложить три конкретных управленческих решения для исправления ситуации в 2026 году (например: перераспределение денег, изменение условий субсидий, корректировка показателей).	№	Наименование целевого индикатора (показателя)	Ед. изм.	Направление влияния	План на 2025 г.	Факт за 2024 г.	1	Доля выпускников колледжей, трудоустроенных по специальности в первый год	\(\%\)	Прямое (рост)	75	68	2	Количество созданных современных мастерских в колледжах	ед.	Прямое (рост)	20	20	3	Уровень регистрируемой безработицы в регионе	\(\%\)	Обратное (снижение)	0.9	1.2	4	Средний срок поиска работы через Центры занятости	месяцев	Обратное (снижение)	4.0	5.2
№	Наименование целевого индикатора (показателя)	Ед. изм.	Направление влияния	План на 2025 г.	Факт за 2024 г.																										
1	Доля выпускников колледжей, трудоустроенных по специальности в первый год	\(\%\)	Прямое (рост)	75	68																										
2	Количество созданных современных мастерских в колледжах	ед.	Прямое (рост)	20	20																										
3	Уровень регистрируемой безработицы в регионе	\(\%\)	Обратное (снижение)	0.9	1.2																										
4	Средний срок поиска работы через Центры занятости	месяцев	Обратное (снижение)	4.0	5.2																										

--	--	--

Вопросы к зачету

1. Программно-целевое планирование как модель управления.
2. Классификация видов программно-целевого управления.
3. Государственная программа как ключевая форма и документ стратегического планирования.
4. Особенности современного этапа программно-целевого планирования в России.
5. Методологические принципы программно-целевого планирования.
6. Классификация инструментов и методов, используемых в процессе программно-целевого планирования и управления.
7. Требования к разработке целей, задач и целевым показателям государственной программы.
8. Количественные методы: статистические модели, индикаторы, сетевые методы планирования и управления и др.
9. Методики оценки плановой эффективности государственной программы.
10. Программно-целевое планирование и прогнозирование при управлении социально-экономическим развитием.
11. Стратегическое планирование на федеральном и региональном уровне и место в нем государственных программ.
12. Методология стратегического планирования и прогнозирования в государственном секторе. Место государственных программ.
13. Формулировка основных стратегических ориентиров, анализ исходного состояния предмета планирования.
14. Ситуационный и Ресурсный анализ при разработке и принятии Государственной программы.
15. Вопросы реализации государственной программы: определение финансовых источников, путей и организационных механизмов достижения целей и задач.
16. Федеральные государственные программы в России: особенности процесса разработки и реализации.
17. Региональные и муниципальные программы: необходимость и пути интегрирования.

18. Понятие и виды целевых программ в сфере экономического развития, необходимость их консолидированного формирования и выполнения.
19. Структура государственной программы как стратегического документа Российской Федерации.
20. Этапы и порядок формирования государственной программы.
21. Правовое регулирование процедур разработки и реализации государственных программ в России.
22. Оценка эффективности и результативности программных мероприятий как этап процесса разработки и реализации программы.
23. Порядок текущего мониторинга и поставки информации о ходе выполнения государственной программы и ее структурных звеньев
24. Ответственность участников процесса разработки и реализации программ.
25. Формирование и представление текущей отчетности о ходе выполнения государственной программы.
26. Понятие ведомственной программы социально-экономического развития.
27. Вопросы целевой и ресурсной консолидации региональных и муниципальных программ развития.
28. Общий алгоритм разработки и реализации ведомственной программы: инициатива и отбор проблем, разработка проекта программы, экспертиза и утверждение проекта, реализация, контроль.
29. Квартальная отчетность о реализации мероприятий, достижениях контрольных точек выполнения государственной программы.
30. Функции и ответственность участников процесса разработки и реализации государственных программ.
31. Порядок формирования и представления сводного годового отчета о выполнении государственных программ в Правительство РФ.
32. Интегрирование стратегических целей и задач в национальных проектах и государственных программах.
33. Особенности состава структурных компонентов государственной программы в современных условиях.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. <http://www.consultant.ru/>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II. <http://www.consultant.ru/>
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации <http://www.consultant.ru/>

Основная литература

1. Савкина, Р. В., Программно-целевой подход к инновационным преобразованиям экономики России : монография / Р. В. Савкина. — Москва : Русайнс, 2023. — 75 с. — ISBN 978-5-4365-2634-8. — URL: <https://book.ru/book/930087>
2. Кумехов, К. К. Прогнозирование и планирование : учебное пособие / К. К. Кумехов, Л. С. Притчина, Ж. В. Самохвалова, ; под ред. К. К. Кумехова, Л. С. Притчиной. — Москва : КноРус, 2026. — 256 с. — ISBN 978-5-406-16539-3. — URL: <https://book.ru/book/962999>
3. Опарина, С. И., Финансовые аспекты управления государственными программами и проектами : сборник материалов / С. И. Опарина, А. Л. Полтарыхин, ; под ред. С. И. Опариной, А. Л. Полтарыхина. — Москва : Русайнс, 2021. — 141 с. — ISBN 978-5-4365-8590-1. — URL: <https://book.ru/book/941993>

Дополнительная литература

4. Крылов, В. Е. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / В. Е. Крылов, И. Б. Тесленко, А. М. Губернаторов. — Москва : КноРус, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-406-10493-4. — URL: <https://book.ru/book/945214>
5. Ищук, Т. Л. Обеспечение результативности проектного бюджетирования как технологии бюджетного планирования : монография / Т. Л. Ищук, А. Р. Ярускина. — Москва : Русайнс, 2022. — 99 с. — ISBN 978-5-4365-9582-5. — URL: <https://book.ru/book/944239>

6. Вдовенко, Ю. И. Прогнозирование и планирование. Часть I. Теоретические основы прогнозирования и планирования : учебник / Ю. И. Вдовенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-466-07054-5. — URL: <https://book.ru/book/954073>

8. Периодика: *журналы*: «Аудиторские ведомости», «Бухгалтерский учет», «Главбух», «Налоговый вестник», «Финансовый вестник», «Эксперт», *газеты*: «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Адрес	Название ресурсов
http://www.economy.gov.ru	Минэкономразвития РФ
http://www.government.ru	Правительство РФ
http://www.rosregistr.ru	Информационно-правовой портал
http://www.gosuslugi.ru	Портал государственных услуг «Электронное правительство»
http://www.ifac.org	Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров
http://www.aprussia.ru	Официальный сайт Аудиторской Палаты России
http://www.consultant.ru	Справочно-поисковая система Консультант Плюс

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплин требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по

данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на зачете студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов, рассматриваемых на лекциях, и по получению навыков самостоятельного практического освоению ключевых проблем принятия и исполнения государственных решений.

Основным назначением семинарских занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы, рассмотрение наиболее сложных, спорных вопросов и проблемных практических ситуаций и тем дисциплины, а также получение навыков решения практических ситуаций и работы с нормативными правовыми актами. Материалы для проведения семинарских занятий содержат нормативные и методические материалы, а также обеспечивают разбор типовых практических задач и примеров, анализ которых позволяет студентам овладеть навыками и приемами их решения.

Кроме рекомендуемой к изучению литературы студенты должны в обязательном порядке регулярно (не реже 1-ого раза в месяц просматривать основные периодические источники, рекомендуемые в списке дополнительной литературы. Кроме того, студенты должны отслеживать появление новых нормативных правовых актов, а также изменения действующих документов в сфере принятия и исполнения государственных решений и сообщать на

семинарах об изменениях, появлении интересных, проблемных статей и других значимых событиях. Целесообразно, чтобы студенты знакомились с информацией, размещаемой в специализированных интернет-источниках.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1.Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

11.2.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-образовательный портал Финансового университета.
- <https://org.fa.ru>,
<http://campus.fa.ru>

11.3.Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Программно-целевые методы управления государственными финансами» необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.